

**Приложение 2**  
**к РПД К.М.05.06 Экологическое право**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль)**  
**Правоохранительная и правоприменительная деятельность**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.05.06 Экологическое право
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Общие положения об экологическом праве	УК-8, ОПК-2, ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание экологического права;</li> <li>- особенности реализации норм экологического права;</li> <li>- особенности использования систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области экологического права, в части экологических правоотношений и источников экологического права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области экологического права;</li> <li>- использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области экологического права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования материала экологического права;</li> <li>- навыками применения полученных знаний в области экологического права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доклады по вопросам плана практического занятия.</li> <li>Решение теста.</li> <li>Правовой анализ источника.</li> <li>Презентация.</li> </ul>
Тема 2. Экологические правоотношения. Источники экологического права	УК-8, ОПК-2, ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации норм экологического права;</li> <li>- особенности использования систематизированных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области экологического права;</li> <li>- использовать систематизированные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных знаний в области экологического права;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доклады по вопросам плана практического занятия.</li> <li>Решение</li> </ul>

		теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области экологического права, в части управления в области охраны окружающей среды.	теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области экологического права.	использования систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области экологического права.	теста. Решение задач.
Тема 3. Экологические права и обязанности	УК-8, ОПК-2, ОПК-3	- особенности реализации экологических прав и обязанностей.	- применять полученные знания в области экологического права; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области экологического права.	- навыками применения полученных знаний в области экологического права; - навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области экологического права.	Доклады по вопросам плана практического занятия. Решение задач. Презентация.
Тема 4. Основы управления в области охраны окружающей среды	УК-8, ОПК-2, ОПК-3	- особенности реализации норм экологического права в сфере государственного управления.	- применять полученные знания в области экологического права; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и	- навыками применения полученных знаний в области экологического права; - навыками использования систематизированных теоретических и	Доклады по вопросам плана практического занятия. Правовой анализ источника. Решение

			решения исследовательских задач в области экологического права.	практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области экологического права.	задач.
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы.	УК-8, ОПК-2, ОПК-3	- особенности реализации норм экологического права в сфере государственного управления.	- применять полученные знания в области экологического права; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области экологического права.	- навыками применения полученных знаний в области экологического права; - навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области экологического права.	Доклады по вопросам плана практического занятия. Правовой анализ источника. Решение задач.
Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	УК-8, ОПК-2, ОПК-3	- понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды; цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду; содержание оценки воздействия на окружающую среду.	- применять полученные знания в области экологического права; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области	- навыками применения полученных знаний в области экологического права; - навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения	Доклады по вопросам плана практического занятия. Решение теста. Решение задач.

			экологического права.	исследовательских задач в области экологического права.	
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	УК-8, ОПК-2, ОПК-3	- особенности реализации норм экологического права в сфере применения норм права о юридической ответственности за экологические правонарушения.	- применять полученные знания в области экологического права; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области экологического права.	- навыками применения полученных знаний в области экологического права; - навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области экологического права.	Доклады по вопросам плана практического занятия. Решение теста. Презентация.

Итого предполагается следующие обязательные формы контроля этапов освоения компетенции: 7 - доклады по вопросам плана практического занятия; 4 - решение теста; 3 – правовой анализ источника; 3 - презентация; 5 – решение задач.

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4	5

### 4.2 Презентация.

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>• Содержание</b>	<b>1,25</b>
Наличие цели	0,25
Информация изложена полно и четко	0,25
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,25
Наличие выводов	0,25
Объём презентации оптимален для раскрытия темы	0,25
<b>• Оформление презентации</b>	<b>0,75</b>
Единый стиль оформления	0,25
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,25
Ключевые слова в тексте выделены	0,25
<b>• Общее впечатление от восприятия презентации</b>	<b>0,5</b>
<b>Мах количество баллов за одну презентацию</b>	<b>2,5</b>

### 4.3. Работа на практических занятиях

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями;</li><li>- активно участвует в обсуждении практических заданий.</li></ul>
1,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент усвоил проблематику;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия;</li><li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями;</li><li>- участвует в обсуждении практических заданий.</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент в целом усвоил проблематику;</li><li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий;</li> <li>- мало участвует в обсуждении практических заданий.</li> </ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студента слабо освоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет некоторыми понятиями</li> <li>- практически не участвует в обсуждении практических заданий.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент практически не усвоил проблематики;</li> <li>- в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- не может аргументировать высказываемые положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом;</li> <li>- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана ИЛИ не работает на практическом занятии;</li> <li>- не участвует в обсуждении практических заданий.</li> </ul>

#### 4.4. Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li> </ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями;</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные</li> </ul>

	вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, <b>только</b> с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает <b>серьёзные</b> трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями;</li> <li>- студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе.</li> </ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует;</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Типовое тестовое задание**

1. На какое количество категорий подразделяются объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия?

- 1) III
- 2) IV
- 3) V

2. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду не освобождает лиц, обязанных вносить эту плату, от:

- 1) осуществления мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду;
- 2) обязанности по возмещению вреда, причиненного окружающей среде в результате осуществления ими хозяйственной и (или) иной деятельности;
- 3) ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- 4) все вышеперечисленные варианты.



3. В случае накопления отходов, подлежащих утилизации или обезвреживанию в течение скольких месяцев со дня образования этих отходов, плата за их размещение не взимается?

- 1) пяти;
- 2) девяти;
- 3) одиннадцати;
- 4) все вышеперечисленные варианты.

4. Плату за негативное воздействие на окружающую среду на объектах какой категории не обязаны вносить юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность?

- 1) II;
- 2) IV;
- 3) III;
- 4) все вышеперечисленные варианты.

5. Укажите неверный вариант: «Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности в целях охраны окружающей среды может осуществляться по следующим направлениям»:

- 1) содействие в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду;
- 2) содействие в осуществлении образовательной деятельности в области охраны окружающей среды и оказании информационной поддержки мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду;
- 3) выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

6. Укажите неверный вариант «Государственная поддержка деятельности по внедрению наилучших доступных технологий и иных мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду может осуществляться посредством»:

- 1) предоставления налоговых льгот в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
- 2) содействие в осуществлении использования возобновляемых источников энергии, вторичных ресурсов, разработке новых методов контроля за загрязнением окружающей среды и реализацией иных эффективных мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 3) выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

7. Разработка нормативов в области охраны окружающей среды включает в себя:

- 1) проведение научно-исследовательских работ для обоснования нормативов в области охраны окружающей среды;
- 2) установление нормативов качества окружающей среды;
- 3) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности.

8. К нормативам качества окружающей среды не относится:

- 1) нормативы допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности;
- 2) нормативы, установленные для химических показателей состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций;

3) нормативы для биологических показателей состояния окружающей среды, в том числе видов и групп растений, животных и других используемых как индикаторы качества окружающей среды организмов;

9. В целях предотвращения негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной и (или) иной деятельности устанавливаются следующие нормативы допустимого воздействия на окружающую среду:

- 1) нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов;
- 2) технологические нормативы; технические нормативы; нормативы образования отходов и лимиты на их размещение;
- 3) все вышеперечисленные варианты.

10. Соблюдение нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, за исключением каких нормативов, должно обеспечивать соблюдение нормативов качества окружающей среды?

- 1) нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов;
- 2) технологические нормативы;
- 3) технологические нормативы и технические нормативы.

**Ключ:**

1-2; 2-4; 3-3; 4-2; 5-3; 6-2; 7-1; 8-1; 9-3; 10-3.

**5.2. Типовое задание на понимание терминов**

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Байкальская природная территория.
  2. Балансы запасов полезных ископаемых.
  3. Безопасность гидротехнических сооружений.
  4. Безопасные условия для человека.
  5. Биологические ресурсы.
  6. Биологическое разнообразие.
  7. Биологическое разнообразие животного мира.
  8. Благоприятная окружающая среда.
  9. Благоприятные условия жизнедеятельности человека.
  10. Ведение охотничьего хозяйства на лесных участках.
- 
1. Предпринимательская деятельность, связанная с оказанием услуг лицам, осуществляющим охоту.
  2. Состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.
  3. Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.
  4. Разнообразие объектов животного мира в рамках одного вида, между видами и в экологических системах.
  5. Вариабельность живых организмов из всех источников, включая среди прочего наземные, морские и иные водные экосистемы и экологические комплексы, частью которых они являются.
  6. Генетические ресурсы, организмы или их части, популяции или любые другие биотические компоненты экосистем, имеющие фактическую или потенциальную полезность, или ценность для человечества.

7. Состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека.
8. Свойство гидротехнических сооружений, позволяющее обеспечивать защиту жизни, здоровья и законных интересов людей, окружающей среды и хозяйственных объектов.
9. Система документов установленной формы и содержащихся в них сведений о запасах полезных ископаемых; различают государственный баланс запасов полезных ископаемых и территориальные балансы запасов полезных ископаемых.
10. Территория, в состав которой входят озеро Байкал, водоохранная зона, прилегающая к озеру Байкал, его водосборная площадь в пределах территории РФ, особо охраняемые природные территории, прилегающие к озеру Байкал, а также прилегающая к озеру Байкал территория шириной до 200 км на запад и северо-запад от него.

**Ключ:**

1-10; 2-9; 3-8; 4-7; 5-6; 6-5; 7-4; 8-3; 9-2; 10-1.

### **5.3. Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации**

#### **Алгоритм создания презентации**

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

#### **Рекомендации по созданию презентации:**

Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

Тщательно структурированная информация.

Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

Графика должна органично дополнять текст.

Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

#### **Примерные темы для подготовки презентаций:**

1. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права.
2. Предмет экологического права как совокупность природоохранных и природоресурсных отношений; обеспечения экологической безопасности и установление экологического правопорядка.
3. Природопользование как форма взаимодействия общества и природы.
4. Охрана окружающей среды как форма взаимодействия общества и природы.
5. Использование природных ресурсов как форма взаимодействия общества и природы.

6. Обеспечение экологической безопасности как форма взаимодействия общества и природы.
7. Структура и объекты безопасности, субъекты обеспечения безопасности.
8. Техногенная безопасность окружающей среды, экологическая безопасность личности, общества, государства, окружающей среды, хозяйствующего субъекта как составные части национальной безопасности России в экологической сфере.
9. Установление экологического правопорядка как форма взаимодействия общества и природы.
10. Возникновение, развитие и перспективы развития экологического права.
11. Основные этапы и законодательные акты об охране природы и рациональном использовании природных ресурсов.
12. Регулирование общественных экологических отношений в условиях формирования экологического права как самостоятельной области права.
13. Правовое регулирование экологических общественных отношений в период 1917-1941 г. в России.
14. Правовое регулирование процессов урбанизации, индустриализации и коллективизации в послевоенный период восстановления народного хозяйства с учетом назревших экологических проблем.
15. Правовая база общественных экологических отношений в современный период.
16. Развитие международного сотрудничества в целях унификации экологического права.
17. Система источников экологического права.
18. Роль международных договоров РФ и общепризнанных принципов и норм международного права как источников экологического права
19. Роль Конституция РФ как источника экологического права.
20. Роль федеральных законов как источников экологического права.
21. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» как основополагающий акт в области охраны окружающей среды.
22. Роль договоров и соглашений между Российской Федерацией и субъектами РФ как источников экологического права.
23. Роль указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ как источников экологического права.
24. Роль ведомственных нормативных актов как источников экологического права.

#### **5.4. Подготовка доклада: алгоритм и рекомендации по написанию:**

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап - подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Какова роль международных договоров РФ и общепризнанных принципов и норм международного права как источников экологического права (ответ необходимо сопровождать конкретными примерами)?
2. Каково значение общих принципов, договоров и обычаев как источников экологического права (ответ необходимо сопровождать конкретными примерами)?
3. Роль Конституции РФ как источника экологического права.
4. Роль федеральных законов как источников экологического права (ответ необходимо сопровождать конкретными примерами).
5. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» как основополагающий акт в области охраны окружающей среды.

6. Роль подзаконных актов РФ как источников экологического права (ответ необходимо сопроводить конкретными примерами).

7. Приведите примеры правотворчества субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды (на примере Мурманской области).

8. Какова роль судебной практики в толковании и применении норм экологического права?

9. Проблемы обеспечения благоприятной окружающей среды на современном этапе развития производства.

10. Проблемы обеспечения баланса частных и публичных интересов при регулировании земельных и экологических отношений. Вопрос о приоритете одних над другими в конкретных правоотношениях.

11. Концепция «устойчивого развития» и экологическая доктрина Российской Федерации как основа государственной стратегии по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

## **5.5. Примеры решения ситуационных задач:**

### **Задача 1.**

Организация бурит поисково-оценочную скважину на месторождении углеводородного сырья. В процессе бурения принято решение о ликвидации части ствола скважины по геологическим причинам. Применяются ли при исчислении налога на прибыль положения п. 4 ст. 261 НК РФ в отношении расходов на бурение и последующую ликвидацию данной части скважины? Возникает ли у организации обязанность уведомлять налоговый орган по месту своего учета о решении о ликвидации, принятом в отношении части ствола указанной скважины?

**Ответ:** Для целей налога на прибыль положения п. 4 ст. 261 Налогового кодекса РФ не применяются при ликвидации по геологическим причинам части ствола поисково-оценочной скважины. Организация не обязана уведомлять налоговый орган по месту своего учета о решении о ликвидации, принятом в отношении части ствола указанной скважины.

**Обоснование:** Порядок признания расходов на освоение природных ресурсов при исчислении налога на прибыль зависит от характера произведенных затрат.

В соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 261 НК РФ в целях гл. 25 НК РФ расходами на освоение природных ресурсов признаются, в частности, расходы, связанные со строительством (бурением) и (или) ликвидацией (консервацией) скважин (за исключением признаваемых амортизируемым имуществом).

Согласно п. 2 ст. 261 НК РФ указанные расходы признаются для целей налогообложения с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором завершены данные работы (этапы работ), и включаются в состав прочих расходов равномерно в течение 12 месяцев.

Согласно п. 2 ст. 325 НК РФ расходы на освоение природных ресурсов, предусмотренные п. 1 ст. 261 НК РФ, отражаются в аналитических регистрах налогового учета обособленно по каждому участку недр (месторождению) или участку территории (акватории), отраженному в лицензионном соглашении налогоплательщика (лицензии на право пользования недрами).

Одновременно п. 4 ст. 261 НК РФ предусмотрено, что порядок признания расходов на освоение природных ресурсов для целей налогообложения, предусмотренный настоящей статьей, применяется также к расходам на строительство (бурение) разведочной скважины на месторождениях углеводородного сырья, которая оказалась непродуктивной, проведение комплекса геологических работ и испытаний с

использованием этой скважины, а также на последующую ликвидацию такой скважины.

Расходы на непродуктивную скважину признаются для целей налогообложения равномерно в течение 12 месяцев с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором эта скважина была ликвидирована в установленном порядке как выполнившая свое назначение, если иное не установлено п. 7 ст. 261 НК РФ.

Решение о признании соответствующей скважины непродуктивной принимается налогоплательщиком один раз и в дальнейшем изменению не подлежит. При этом налогоплательщик уведомляет налоговый орган по месту своего учета о решении, принятом в отношении каждой скважины, не позднее установленного настоящей главой предельного срока представления налоговой декларации за отчетный (налоговый) период, в котором он фактически включил расходы (часть таких расходов) по скважине в состав прочих расходов.

Согласно п. 5 ст. 325 НК РФ в случае если скважина оказалась (признана) непродуктивной, то расходы налогоплательщика, осуществляемые по ликвидации такой скважины, относятся также в состав расходов, учитываемых по данному объекту в налоговом учете, в порядке, установленном ст. 261 НК РФ. Общая сумма расходов, отраженных в налоговом учете по данному объекту, включается в состав прочих расходов в соответствии с порядком, предусмотренным ст. 325 НК РФ.

Как следует из п. п. 2.4 и 2.6 Временной классификации скважин, бурящихся при геологоразведочных работах и разработке нефтяных и газовых месторождений (залежей) (Приложение 2 к Приказу Минприроды России от 07.02.2001 N 126 «Об утверждении временных положений и классификаций»), поисково-оценочные скважины бурят на площадях, подготовленных к поисковым работам, с целью открытия новых месторождений нефти и газа или новых залежей на ранее открытых месторождениях и оценки их промышленной значимости. Разведочные скважины бурят на площадях с установленной промышленной нефтегазоносностью для уточнения запасов и сбора исходных данных для составления технологической схемы разработки (проекта опытно-промышленной эксплуатации) залежи. По результатам бурения оценочных скважин проводят подсчет запасов по категориям С1 и С2. По результатам бурения разведочных скважин проводят уточнение ранее подсчитанных запасов и перевод части запасов категории С2 в категорию С1.

Бурение поисково-оценочных скважин является одной из стадий поисково-оценочного этапа геологоразведочных работ, целью которых является установление факта наличия или отсутствия промышленных запасов нефти и газа. Бурение разведочных скважин относится к разведочному этапу геологоразведочных работ, целью которых является изучение характеристик месторождений (залежей), обеспечивающих составление технологической схемы разработки (проекта опытно-промышленной эксплуатации) месторождения (залежи) нефти или проекта опытно-промышленной эксплуатации месторождения (залежи) газа, а также уточнение промысловых характеристик эксплуатационных объектов в процессе разработки (п. п. 3.3.2, 3.3.3, 4.1, 4.4 Временного положения об этапах и стадиях геологоразведочных работ на нефть и газ (Приложение 1 к Приказу Минприроды России N 126)).

Обязанность пользователя недр ликвидировать в установленном порядке буровые скважины, не подлежащие использованию, установлена п. 9 ч. 2 ст. 22 Закона РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах», п. 1264 Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», утвержденных Приказом Ростехнадзора от 12.03.2013 N 101.

Возможность ликвидации части ствола скважины по геологическим причинам допускается п. 1276 Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», а также п. 5.16.2 Правил безопасности при геологоразведочных работах ПБ 08-37-2005 (одобрены Роснедрами 07.07.2004).

По мнению Минфина России, изложенному в Письмах от 28.03.2008 N 03-03-06/1/208, от 11.08.2008 N 03-03-06/1/460, положения п. 4 ст. 261 и п. 5 ст. 325 НК РФ могут быть применены только к разведочным скважинам, ликвидированным как выполнившие свое назначение (непродуктивные).

Полагаем, что данные разъяснения могут распространяться также на случаи ликвидации части ствола скважины.

Суды придерживаются подхода, в соответствии с которым при ликвидации части ствола поисковой скважины норма п. 4 ст. 261 НК РФ не подлежит применению.

Так, ФАС Поволжского округа в Постановлении от 03.03.2009 по делу N А55-9690/2008 (Определением ВАС РФ от 29.06.2009 N ВАС-7124/09 отказано в пересмотре дела в порядке надзора) обратил внимание, что согласно Временной классификации скважин, бурящихся при геологоразведочных работах и разработке нефтяных и газовых месторождений (залежей), между структурно-поисковой и разведочными скважинами имеется принципиальное различие: структурно-поисковая скважина решает задачу подготовки площади к поисковому бурению, открытия новых месторождений или новых залежей на ранее открытых месторождениях, а разведочные скважины бурят на площадях с установленной промышленной нефтегазоносностью для уточнения запасов и сбора исходных данных для составления технологической схемы разработки выявленной залежи. Расходы на строительство (бурение) поисковой скважины, которая оказалась непродуктивной, не включены в перечень расходов на освоение природных ресурсов, уменьшающих налоговую базу по налогу на прибыль, указанных в п. 4 ст. 261 НК РФ. При таких обстоятельствах при отнесении расходов на строительство (бурение) поисковой скважины в расходы, уменьшающие налоговую базу по налогу на прибыль, положения п. 4 ст. 261 НК РФ применению не подлежат.

Аналогичные выводы содержатся также в Постановлении Девятого арбитражного апелляционного суда от 08.05.2013 N 09АП-12760/2013 по делу N А40-83804/12-91-456 (Постановлением ФАС Московского округа от 20.09.2013 по делу N А40-83804/12-91-456 данное Постановление оставлено без изменения).

С учетом изложенного у организации соответственно не возникает обязанности уведомлять налоговый орган по месту своего учета о решении о ликвидации, принятом в отношении части ствола поисково-оценочной скважины.

## **Задача 2.**

Организация осуществляет деятельность по установке пластиковых окон. При демонтаже старых окон образуется строительный мусор. Вывозом мусора с объектов строительства организация не занимается. Заказчик попросил прописать в договоре, что организация самостоятельно вывезет мусор с объекта. С этой целью заключен договор с подрядной организацией. Возникает ли у организации (установщика пластиковых окон) самостоятельная обязанность платить за загрязнение окружающей среды?

**Ответ:** По нашему мнению, у организации - установщика пластиковых окон обязанность платить за загрязнение окружающей среды не возникает.

**Обоснование:** В соответствии с п. 1 ст. 16 Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (далее - Закон N 7-ФЗ) плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды:

выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками (далее - выбросы загрязняющих веществ);

сбросы загрязняющих веществ в водные объекты (далее - сбросы загрязняющих веществ);

хранение, захоронение отходов производства и потребления (размещение отходов).

Пунктом 1 ст. 16.1 Закона N 7-ФЗ установлено, что плату за негативное

воздействие на окружающую среду обязаны вносить юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации, континентальном шельфе Российской Федерации и в исключительной экономической зоне Российской Федерации хозяйственную и (или) иную деятельность, оказывающую негативное воздействие на окружающую среду (далее - лица, обязанные вносить плату), за исключением юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих хозяйственную и (или) иную деятельность исключительно на объектах IV категории.

Плательщиками платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов, за исключением твердых коммунальных отходов, являются юридические лица и индивидуальные предприниматели, при осуществлении которыми хозяйственной и (или) иной деятельности образовались отходы. Плательщиками платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении твердых коммунальных отходов являются региональные операторы по обращению с твердыми коммунальными отходами, операторы по обращению с твердыми коммунальными отходами, осуществляющие деятельность по их размещению.

При этом твердые коммунальные отходы - отходы, образующиеся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами, а также товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях в целях удовлетворения личных и бытовых нужд. К твердым коммунальным отходам также относятся отходы, образующиеся в процессе деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и подобные по составу отходам, образующимся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами (ст. 1 Федерального закона от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»).

В рассматриваемой ситуации организация выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, хранение и захоронение отходов производства и потребления не осуществляет, кроме того, по нашему мнению, отходы в виде строительного мусора при демонтаже старых окон образуются в деятельности организации-заказчика. Данный мусор возможно отнести к твердым коммунальным отходам, следовательно, обязанность по внесению платы за негативное воздействие на окружающую среду у организации - установщика окон отсутствует.

### **5.6 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие, задачи, система и методы экологического права.
2. Предмет экологического права: природоресурсные отношения, природоохранные отношения, экологическая безопасность, экологический правопорядок.
3. Понятие, система и тенденции развития экологического законодательства России.
4. Конституция РФ как источник экологического права.
5. ФЗ РФ от 10.01.02 г. «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
6. Федеральные законы РФ как источники экологического права России.
7. Подзаконные акты РФ как источники экологического права России.
8. История развития российского экологического права.
9. Понятие и значение экологической функции государства.
10. Общая характеристика объектов экологического права.
11. Перечислите основные факторы деградации природной среды на мировом уровне и природной среды России, согласно Экологической доктрине РФ, одобренной Распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р.
12. Понятие, составные элементы и пути преодоления экологического кризиса России.
13. Понятие и элементы экологического правоотношения.
14. Нормы экологического права как основание возникновения экологического



- правоотношения (понятие и классификация норм).
15. Юридические факты как основание возникновения экологического правоотношения (понятие и классификация юридических фактов).
  16. Понятие, знание и общая характеристика принципов экологического права.
  17. Понятие и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
  18. Понятие и значение управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
  19. Полномочия органов государственного экологического управления общей компетенции (Президент РФ, Правительство РФ и т.д.).
  20. Полномочия органов государственного экологического управления специальной компетенции (Министерство природных ресурсов и экологии и его структурные подразделения, Министерство сельского хозяйства и т.д.).
  21. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы (право собственности в объективном и субъективном смысле).
  22. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
  23. Особенности приобретения и прекращения прав на природные ресурсы.
  24. Понятие и значение экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
  25. Плата за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду, как метод экономического регулирования экологических отношений.
  26. Экологическое страхование, как метод экономического регулирования экологических отношений.
  27. Экологический аудит, как метод экономического регулирования экологических отношений.
  28. Понятие, значение и виды нормирования в области охраны окружающей среды.
  29. Понятие и виды экологического контроля.
  30. Оценка воздействия на окружающую среду.
  31. Понятие и значение экологической экспертизы, как основного вида экологического контроля. Виды экологической экспертизы.
  32. Понятие, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Состав экологического правонарушения.
  33. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
  34. Общие положения об охране и рациональном использовании земель.
  35. Мероприятия по охране земель.
  36. Общие положения об охране и рациональном использовании лесов.
  37. Мероприятия по охране лесов.
  38. Общие положения об охране и рациональном использовании животного мира.
  39. Мероприятия по охране животного мира.
  40. Общие положения об охране и рациональном использовании водных объектов.
  41. Мероприятия по охране водных объектов.
  42. Общие положения об охране и рациональном использовании недр.
  43. Мероприятия по охране недр.
  44. Особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
  45. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.
  46. Особенности правовой охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов).
  47. Правовая охрана окружающей среды в промышленности энергетике.
  48. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
  49. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях.
  50. Правовое регулирование размещения отходов производства и потребления.

51. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
52. Экологические требования к военным и оборонным объектам, военной деятельности.
53. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций.
54. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (понятие и общая характеристика).
55. Правовой режим природных заповедников.
56. Правовой режим национальных и природных парков.
57. Правовой режим государственных природных заказников.
58. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
59. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
60. Правовой режим особо охраняемых природных объектов (объектов, занесенных в Красную книгу РФ и Красную книгу субъектов РФ).
61. Факторы развития международного права окружающей среды.
62. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
63. Понятие и значение международных экологических организаций.
64. Международные конференции по окружающей среде.
65. Международный экологический суд как орган, являющийся составной частью Международного суда ООН (Гаага) и разрешающий экологические споры.
66. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.